

Curso virtual.

La misión de educar. Historia de la educación mexicana en el centenario de la Secretaría de Educación Pública.

Sesión 4. La formación de maestros normalistas rurales, 1922-1945.

Bibliografía recomendada.

Libros y tesis.

Civera Cerecedo, Alicia, Juan Giner de los Ríos y Carlos Escalante Fernández (coords.), *Campesinos y escolares: la construcción de la escuela en el campo latinoamericano, siglo XIX y XX*, México, El Colegio Mexiquense, Miguel Ángel Porrúa, 2011. Reseña de Valentina Torres Septién, en revista *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, Vol. XXXVI, núm. 142, Zamora, Michoacán, El Colegio de Michoacán, junio de 2015.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-39292015000200314

Civera Cerecedo, Alicia, *Entre surcos y letras. Educación para campesinos en los años treinta*, México, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, El Colegio Mexiquense, [1997] 1998.

Disponible en Librería Virtual del Colegio Mexiquense: <https://cutt.ly/dmpb2qh>

López Macedonio, Mónica Naymich, "Historia de una relación institucional. Los estudiantes normalistas rurales organizados en la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas de México y el Estado mexicano del siglo XX (1935-1969)", tesis doctoral, director Ariel Rodríguez Kuri, México, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2016.

<https://repositorio.colmex.mx/concern/theses/n870zr10j?locale=es>

Vaughan, Mary Kay, *La política cultural en la Revolución. Maestros, campesinos y escuelas en México, 1930-1940*. México, Fondo de Cultura Económica, 2002. Transcripción del capítulo 1: “La política cultural revolucionaria. La Secretaría de Educación Pública”, en:

https://campus.fahce.unlp.edu.ar/pluginfile.php?file=%2F348137%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FVAUGHAN%20-%20La%20pol%C3%ADtica%20cultural%20revolucionaria.pdf

Reseña del libro por Elsie Rockwell, en revista *Signos históricos*, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa.

<http://historico.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/signos/cont/6/rse/rse8.pdf>

Artículos.

Calderón Mólgora, Marco A., “Festivales cívicos y educación rural en México: 1920-1940”. En revista *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, Vol. XXVII, núm. 106, Zamora, Michoacán, México, El Colegio de Michoacán, 2006, pp. 17-56.

<https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/106/pdf/MarcoCalderonMolgora.pdf>

Civera Cerecedo, Alicia, “Alcances y retos de la historiografía sobre la escuela de los campos en América Latina (siglos XIX y XX)”. En *Cuadernos de Historia*, núm. 34, Santiago de Chile, Universidad de Chile, Departamento de Ciencias Históricas, junio de 2011, pp. 7-30.

<https://www.scielo.cl/pdf/cuadhist/n34/art01.pdf>

Civera Cerecedo, Alicia, “El internado como familia: las escuelas normales rurales en la década de 1920”, en *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, Vol. XXXVI, núms. 3 y 4, México, 2006, pp. 53-73.

<https://rlee.iberomex.mx/index.php/rlee/issue/view/148/RLEE.XXXVI.3-4>

Civera Cerecedo, Alicia, “Honos y ultrajes a la bandera: la escuela entre la democracia y la intolerancia en el México de los años cuarenta”, en Marco Calderón Mólgora y Elizabeth M. Buenabad (coords.), *Educación indígena, ciudadanía y Estado en México: siglo XX*, Zamora, El Colegio de Michoacán, Instituto de Ciencias

Sociales y Humanidades “Alfonso Vélez Pliego”, BUAP, 2012, 295 p. Reseña del libro por Cruz Elena Corona Fernández, en revista *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, núm. 146, Zamora, Michoacán, México, El Colegio de Michoacán, primavera 2016, pp. 299-305.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/rz/v37n146/0185-3929-rz-37-146-00299.pdf>

Civera Cerecedo, Alicia, “La co-educación en la formación de maestros rurales en México, 1934-1944”, en *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Vol. XI, número 28, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, enero-marzo de 2006, pp. 269-291.

<https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/143576>

Civera Cerecedo, Alicia, “La legitimación de las escuelas normales rurales”, en colección *Documentos de Investigación*, núm. 86, Estado de México, El Colegio Mexiquense, 2004.

https://ses.unam.mx/docencia/2016II/Civera2004_LegitimacionEscuelasNormalesRurales.pdf

Civera Cerecedo, Alicia, “Mujeres, escuela y opciones de vida: las estudiantes normalistas rurales en México en los años cincuenta”, en *Naveg@américa. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas*, núm. 4, 2010, 13 p.

<http://revistas.um.es/navegamerica/article/view/99881>

Escalante Fernández, Carlos, “Respuestas locales a la escuela rural federal en el norte del Estado de México (1927-1940)”, en revista *Relaciones. Estudios de historia y sociedad*, Vol. XXXVI, núm. 143, Zamora, Michoacán, México, El Colegio de Michoacán, 2015, pp. 85-101.

https://www.colmich.edu.mx/relaciones25/files/revistas/143/pdf/04_Carlos_Escalante.pdf

Fernández Acceves, María Teresa, reseña del libro de Alicia Civera Cerecedo, *La escuela como opción de vida. La formación de maestros normalistas rurales en México, 1921-1945*, Zinacantepec, Estado de México, El Colegio Mexiquense, 2008; en *Revista Historia de la educación latinoamericana*, Vol. 14, Boyacá, Colombia, 2010, pp. 355-359.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86914955025>

Galván, Luz Elena, “Voces ocultas de maestras rurales en Querétaro: 1920-1940”. En *Revista electrónica Sinéctica*, núm. 28, Jalisco, México, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, febrero-julio de 2006, pp. 28-40.

<https://www.redalyc.org/pdf/998/99815917004.pdf>

López Macedonio, Mónica Naymich, “El lugar de los estudiantes normalistas rurales en la política corporativa del gobierno cardenista”, en *Tzintzun. Revista de estudios históricos*, núm. 72, Morelia, Michoacán, México, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2020, pp. 163-188.

<http://tzintzun.umich.mx/index.php/TZN/article/view/852/908>

López, Oresta, “Las maestras rurales mexicanas en el contexto del México violento de la Revolución”, ponencia del Simposio “Historia y género: huellas, voces, rostros y luchas de mujeres normalistas y maestras rurales mexicanas”, Congreso Nacional de Investigación Educativa, área temática 9. Historia e Historiografía de la Educación, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2017.

<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v14/doc/simposios/2674.pdf>

Padilla, Tanalís, “Las normales rurales: historia y proyecto de nación”. En *El Cotidiano*, núm. 154, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco, marzo-abril de 2009, pp. 85-93.

<https://www.iteso.mx/documents/11109/0/Normales+en+M%C3%A9xico.pdf/dedf04e5-d25f-4fa5-9b00-ea6694728456>

Raby, D. L. “Los maestros rurales y los conflictos sociales en México (1931-1940)”. En *Historia mexicana*, Vol. 18, núm. 2 (70), México, El Colegio de México, 1968, pp.190–226.

<https://historiamexicana.colmex.mx/index.php/RHM/article/view/1210/1101>

Ruiz Lagier Verónica, “El *Maestro Rural* y la *Revista de Educación*. El sueño de transformar al país desde la editorial”, en *Signos Históricos*, núm. 29, México, Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa, enero-junio, 2013, pp. 36-63.

<https://core.ac.uk/download/pdf/25656391.pdf>